

MITES DE L'AMOR ROMÀNTIC I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE



L'ideal romàntic de la nostra cultura ofereix un model de conducta amorosa que estipula el que "de veritat" vol dir enamorar-se i quins sentiments han de sentir-se, com, quan, i amb qui si i amb qui no.

És aquest **component cultural**, descriptiu i normatiu, el **causant** que es desenvolupin **creences i imatges idealitzades entorn de l'amor** que en nombroses ocasions **dificulta** l'establiment de **relacions sanes i provoca** la tolerància de **comportaments clarament abusius i ofensius**.

A continuació una llista de mites i falses creences extrets de **El Projecte de Recerca DETECTA 2011** * sobre de l'ideal d'amor romàntic aglutinat en **4 grups**:

GRUP 1: "L'AMOR TOT HO POT"

- 1) Fal·làcia de canvi per amor
- 2) Mite de la omnipotència de l'amor
- 3) Normalització del conflicte
- 4) Creença en que els pols oposats s'atrauen i entenen millor
- 5) Mite de la compatibilitat de l'amor i el maltractament
- 6) Creença en què l'amor "veritable" ho perdona / aguanta tot.

GRUP 2: "L'AMOR VERITABLE PREDESTINAT"

- 7) Mite de la "mitja taronja"
- 8) Mite de la complementarietat
- 9) Raonament emocional
- 10) Creença en què només hi ha un amor "veritable" a la vida
- 11) Mite de la perdurabilitat, passió eterna o equivalència

GRUP 3: "L'AMOR ÉS EL MÉS IMPORTANT, LLIURAMENT TOTAL"

- 12) Fal·làcia de l'aparellament i conversió de l'amor de parella al centre i la referència de l'existència
- 13) Reconeixement de la capacitat de donar la felicitat
- 14) Fal·làcia del lliurament total
- 15) Creença d'entendre l'amor com despersonalització
- 16) Creença en que si s'estima ha de renunciar-se a la intimitat

GRUP 4: "L'AMOR ÉS POSSESSIÓ I EXCLUSIVITAT"

- 17) Mite del matrimoni
- 18) Mite de la gelosia
- 19) Mite sexista de la fidelitat i de l'exclusivitat

* El Projecte de Recerca DETECTA 2011 sobre "Sexisme i Violència de Gènere a la joventut andalusa i Impacte de la seva exposició en menors" promogut per l'Institut Andalus de la Dona, de la Conselleria per a la Igualtat i Benestar Social de la Junta d'Andalusia. Es pot consultar a http://www.fundacionmujeres.es/files/attachments/Documento/46001/image/_BOLETIN%20FM%2093.pdf

EDUCACIÓ AFECTIU-SEXUAL DESMUNTEM ESTEREOTIPS

Hem de qüestionar-nos quin tipus de relacions i estils amorosos són els que estem mostrant a la joventut i infància perquè tinguin tan assumida la presència de comportaments violents en les relacions de parella. Els nois i les noies mostren una clara acceptació dels mites d'amor romàntic presentats.



L'educació afectivosexual

permet prendre consciència dels estereotips, evidenciar les seves conseqüències i fomentar relacions saludables d'igualtat, bon tracte i creixement personal. Amb els nois és fonamental reflexionar sobre la construcció de la identitat masculina i fomentar valors sobre la base del afecte, amor, cura, i la paternitat. D'altra banda amb les noies cal potenciar l'autoestima i autoconeixement de la seva sexualitat, així com desmuntar el concepte de feminitat al voltant dels rols de dependència i submissió, entre d'altres.

La perspectiva de gènere clau en l'educació afectiva i sexual:

La construcció de la nostra sexualitat part de les representacions culturals que aprenem des de la infància.

El sistema actual de gènere, basat en els estereotips discriminatoris sobre trets, rols i expectatives, estableix normes contraposades i desigualitàries per a dones i homes.

En la nostra societat encara persisteixen molts mites i tabús, imperatius construïts socialment al voltant de la sexualitat, que dicten com s'ha de comportar la persona segons el gènere que li ha estat assignat.



COM DESMUNTEM ESTEREOTIPS

CRECIMOS VIENDO MUCHOS HOMBRES
RELEVANTES PARA LA HISTORIA !
PERO MUJERES CONOCEMOS POCAS!
¿QUÉ PODEMOS HACER
AL RESPECTO ?



PASSANT D'usar un llenguatge sexista i estereotipat **A** utilitzar un llenguatge integrador i igualitari.

Especialment **NENES I DONES** **PASSANT** D'un paper passiu socialment **A** a un paper proactiu.

PASSANT D'acceptar el que està establert **A** desenvolupar un esperit crític davant les representacions socials establertes (spots, publicacions, etc.)

Especialment **NENES I DONES** **PASSANT** De la invisibilització de la sexualitat femenina i els seus processos (mestrució, embaràs, avortament, part i menopausa), **AI** autoconeixement, promovent una sana imatge corporal i alta autoestima.

PASSANT Dels models i referències masclistes **A** nous models de comportament igualitari des dels àmbits professionals als domèstics.

PASSANT Del romanticisme ranci i sexista, **A** la veritable essència de l'amor i el respecte.

